



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«БОРЗИНСКИЙ РАЙОН»**

ПРИКАЗ

15 декабря 2023 г.

№ 237 §3

«Об утверждении Положения о стимулировании труда руководителей муниципальных образовательных учреждений, подведомственных комитету образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район»

В соответствии с Положением об оплате труда работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений муниципального района «Борзинский район», утвержденном постановлением администрации муниципального района «Борзинский район» от 23.07.2019 №374, в целях повышения эффективности управления муниципальными учреждениями, подведомственными комитету образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район», стимулирования творческой инициативы руководителей учреждений, повышения ответственности руководителей за результаты труда коллективов учреждений, приказываю:

1. Утвердить: прилагаемое Положение о стимулировании труда руководителей муниципальных образовательных учреждений, подведомственных комитету образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район».

2. Ввести в действие настоящий приказ с 01 января 2024 года.

3. Признать утратившим силу приказ комитета образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район» от 27 декабря 2018 года № 215 §7 «Об утверждении Положения о стимулировании труда руководителей муниципальных образовательных учреждений, подведомственных комитету образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район»

И.о.председателя Комобр и МП

В.Н.Миронова

Положение о стимулировании труда руководителей муниципальных образовательных учреждений, подведомственных комитету образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях повышения эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений, подведомственных комитету образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район» (далее – руководители учреждений, Комобр и МП), создания условий для повышения качества работы руководителей учреждений, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

1.2. Положение определяет перечень видов выплат стимулирующего характера руководителям учреждений, порядок и условия их установления.

1.3. Стимулирование труда руководителей учреждений осуществляется в пределах средств фонда оплаты труда возглавляемых ими учреждений.

1.4. Стимулирование труда руководителей учреждений осуществляется в следующих видах:

- установление премиальных выплат;
- выплата единовременных премий;
- выплата материальной помощи.

1.5. Премииальные выплаты, персональные надбавки к должностным окладам и единовременные премии руководителям учреждений устанавливаются комиссией по определению размера стимулирующих выплат руководителям муниципальных образовательных учреждений (далее-комиссия), утверждаемой приказом Комобр и МП. В состав комиссии входят специалисты Комобр и МП, могут быть включены представители Профсоюза работников образования. Выплаты стимулирующего характера руководителям учреждений устанавливаются ежеквартально приказом Комобр и МП в процентах к должностному окладу в зависимости от достижения целевых показателей эффективности деятельности муниципального образовательного учреждения и ее руководителя на основании решения комиссии.

2. Порядок осуществления выплат стимулирующего характера

2.1. Премииальные выплаты стимулирующего характера за высокие результаты работы устанавливаются в процентах к должностному окладу по основной должности руководителя в соответствии с разделом 3 настоящего

Комиссия имеет право проверять достоверность сведений, представленных руководителем учреждения, запрашивать дополнительную информацию.

3.4. Комиссия в течение 10-ти рабочих дней рассматривает отчеты руководителей. Выполнение целевых показателей для каждого типа учреждения оценивается в баллах. По каждому из представленных показателей качества деятельности образовательного учреждения присваивается от 0 до 15 баллов. 1 балл приравнивается к 1%, но не более 80% для руководителей общеобразовательных школ, 50% для руководителей дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования.

Вновь назначенным на должность руководителям учреждений или вышедшим на работу после отпуска по уходу за ребенком до 1,5 или до 3-х лет, в целях стимулирования труда премиальная выплата устанавливается приказом Комобр и МП вне зависимости от результативности деятельности учреждения в размере, не превышающем максимальной премиальной выплаты по типу образовательного учреждения, на один год со дня назначения на должность или выхода из отпуска.

4. Порядок установления единовременной премии и материальной помощи руководителям муниципальных образовательных учреждений

4.1. Руководителям учреждений могут выплачиваться единовременные премии к профессиональным праздникам и юбилейным датам в размере МРОТ.

За выполнение особо важных поручений, в том числе за организацию и проведение мероприятий, направленных на развитие системы образования Борзинского района, за высокие показатели в работе по итогам различных мероприятий единовременная премия может устанавливаться в размере до 50 процентов должностного оклада.

За высокие показатели в работе по итогам календарного года единовременная премия может устанавливаться в размере до 100 процентов должностного оклада с учетом районного регулирования в пределах фонда оплаты труда или в абсолютном значении.

4.2. Руководителям учреждений может оказываться материальная помощь в следующих случаях:

-смерти работника, его близких родственников (родители, дети) в размере 50% от должностного оклада.

5. Порядок проведения заседания Комиссии

5.1. Заседания Комиссии для установления стимулирующих выплат руководителям учреждений проводятся ежеквартально.

5.2. Для установления единовременных (разовых) стимулирующих выплат руководителям учреждений могут проводиться внеочередные заседания Комиссии.

Положения и могут составлять не более 80 процентов в зависимости от типа учреждения.

2.2. Премии устанавливаются в процентах к должностному окладу по основной должности руководителя учреждения либо в абсолютной сумме (рублях).

2.3. Премияльные выплаты могут быть снижены или отменены полностью в случае:

- применения к руководителю учреждения мер дисциплинарного взыскания;
- нарушения финансово-экономической, трудовой, имущественной дисциплины;
- наличия предписаний о нарушении законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- грубого нарушения кодекса этики и служебного поведения работников муниципальных образовательных учреждений;
- травматизма воспитанников и учащихся учреждений;
- невыполнения должностных обязанностей и обоснованные жалобы родителей, нарушение исполнительской дисциплины;
- наличия ситуаций, не разрешенных в образовательном учреждении;
- допущенного отсева учащихся до получения основного общего образования;
- низкого качества ведения документации, отчетов, несвоевременное предоставление материалов, исполнение приказов и входящей корреспонденции;
- нецелевого использования бюджетных и привлеченных средств.

Решение о снижении или отмене премияльных выплат оформляется приказом Комобр и МП.

При наличии взыскания, вынесенного руководителю образовательного учреждения за отчетный период, выплата премии не производится. После снятия с руководителя учреждения дисциплинарного взыскания, премияльные выплаты устанавливаются приказом Комобр и МП на основании решения Комиссии.

3. Порядок установления премияльных выплат

3.1. Установление премияльных выплат стимулирующего характера за высокие результаты работы осуществляется один раз в квартал на основе оценки эффективности деятельности руководителя учреждения в соответствии с перечнем показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений муниципального района «Борзинский район» согласно приложению №1, №2, №3 к настоящему приказу. Премияльные выплаты стимулирующего характера устанавливаются на квартал, следующий за оцениваемым периодом в пределах фонда оплаты труда.

3.2. До 05 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, руководитель учреждения представляет в Комиссию самоотчет о выполнении целевых показателей эффективности деятельности руководителя, утвержденных к отчетности согласно приложению №1, №2, №3 к настоящему приказу.

3.3. Руководитель учреждения несет ответственность за достоверность представленных отчетов самооценки.

5.3. Заседания Комиссии считаются правомочными, если на них присутствуют не менее половины ее членов. Решения Комиссии принимаются открытым голосованием простым большинством голосов. В случае равенства голосов принимается решение, за которое проголосовал Председатель Комиссии, при его отсутствии – заместитель Председателя Комиссии.

5.4. Итоги заседания Комиссии оформляются протоколом, в котором содержатся сведения о членах Комиссии, присутствующих на заседании Комиссии, результатах голосования и принятых решениях.

5.5. Протокол заседания Комиссии оформляется секретарем Комиссии и подписывается председателем Комиссии или лицом, его замещающим, и членами Комиссии.

5.6. На основании решения Комиссии секретарь Комиссии готовит проект приказа об установлении выплат стимулирующего характера руководителям учреждений.

Приложение 1
к Положению о стимулировании труда
руководителей муниципальных
образовательных учреждений,
подведомственных комитету образования и
молодежной политики администрации
муниципального района «Борзинский район»,
утвержденному приказом Комобр и МП
от 15.12.2023 г. №273 §3

**Показатели оценки эффективности деятельности руководителей
муниципальных дошкольных образовательных учреждений
муниципального района «Борзинский район»**

№ п/п	Показатели/критерии деятельности	Способ оценивания	количество баллов	Примечание
1.Эффективность управления качеством образовательно-воспитательной деятельности				
1.1.	Реализация программ инклюзивного образования для детей с ОВЗ	Наличие утвержденных и реализуемых адаптированных образовательных программы на начало учебного года	3 балла	
1.2.	Наличие воспитанников- участников олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров (при наличии участников различных уровней баллы суммируются).	Очные конкурсы: Участие на муниципальном уровне Участие на региональном уровне Участие на всероссийском или международном уровне Дистанционные конкурсы (онлайн, заочные). Критерий оценивается на 1 и 3 квартал и является постоянным в отчетном периоде 2 и	2 балла 5 баллов 10 баллов 0,2 балла за каждого, но не более 10 баллов	<i>Критерий рассматривается при наличии подтверждающих документов (сертификаты)</i>

		4 квартала соответственно		
1.3.	Наличие воспитанников - победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров (при наличии победителей и призеров различных уровней баллы суммируются).	Очные конкурсы: Наличие на муниципальном уровне Наличие на региональном уровне Наличие на всероссийском или международном уровне Дистанционные конкурсы (онлайн, заочные) Критерий оценивается на 1 и 3 квартал и является постоянным в отчетном периоде 2 и 4 квартала соответственно	5 баллов 10 баллов 15 баллов 0,2 балла за каждого, но не более 15 баллов	<i>Критерий рассматривается при наличии подтверждающих документов (грамоты, дипломы)</i>
2.Эффективность управления инновационной деятельностью				
2.1.	Наличие в учреждении реализуемых проектов, программ, получивших финансовую поддержку, в том числе по соглашениям с общественными организациями.	На федеральном уровне На региональном уровне На муниципальном уровне Критерий оценивается на начало учебного года.	10 баллов 8 баллов 5 баллов	<i>Критерий рассматривается при наличии подтверждающих документов</i>
2.2	Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы в учреждении, наличие научно-методических публикаций в отчетном периоде	Деятельность учреждения в отчетный период в качестве региональной инновационной площадки, ресурсного центра (проведение семинаров, мастер – классов на	4 балла	<i>Указывается дата проведения мероприятия</i>

		муниципальном уровне) Наличие научно-методических публикаций педагогов в отчетном периоде Вклад ДОУ в развитие муниципальной системы образования, реализацию целевых программ (эффективность участия)	0,5 баллов за каждую 5 баллов	<i>Критерий рассматривается при наличии подтверждающих документов</i>
2.3	Организация на базе учреждения консультативных пунктов для родителей в отчетный период	Организация деятельности пунктов в отчетный период. Увеличение количества проведенных мероприятий относительно предыдущего отчетного периода	3 балла 3 балла	<i>Критерий рассматривается при наличии подтверждающих документов</i>
3. Эффективность реализации государственно-общественного характера управления образовательным учреждением, информационная открытость ДОУ				
3.1	Ведение официального сайта ОУ	Обновление информации еженедельно Информация не обновляется Несоответствие сайта ОУ требованиям законодательства	5 баллов -5 баллов -5 баллов	
3.2	Наличие отчёта по самообследованию деятельности учреждения за год	Наличие Отсутствие Критерий рассматривается в 1 квартале	3 балла -3 балла	
3.3	Формирование позитивного имиджа учреждения в средствах массовой информации, в том числе в социальных	на муниципальном уровне на региональном уровне на федеральном уровне	1 балл 2 балла 3 балла	<i>Критерий рассматривается при наличии подтверждающих документов</i>

	сетях за отчетный период			
3.4	Достоверность предоставляемой информации об ОУ в электронном мониторинге	Наличие замечаний в отчетном периоде	- 3 балла	
3.5	Своевременное заполнение автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование»	Размещение достоверной информации Несвоевременное размещение информации в отчетный период	1 балл -3 балла	
3.6	Открытость предоставления услуг	Прием в ДОУ без оформления в АИС «Е-услуги». Выявление детей, получающих услуги дошкольного образования, но в тоже время стоящих на очереди (не имеющих путевки).	-5 баллов -5 баллов за каждого ребенка	
3.7	Результативность независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Отсутствие недостатков в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (в отчетный период) Наличие недостатков в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (в отчетный период)	3 балла - 2 балла	
4. Эффективность управления развитием кадровых ресурсов				
4.1	Привлечение и закрепление молодых специалистов	Участие руководителя в муниципальных мероприятиях по привлечению молодых специалистов в ОУ	2 балла	

		Критерий рассматривается на начало текущего учебного года Закрепление молодых специалистов в ОУ Критерий рассматривается на конец текущего учебного года	5 баллов	
4.2	Уровень квалификации	Наличие не менее чем у 80% педагогических работников квалификационных категорий Критерий рассматривается на конец текущего учебного года Количество педагогов, вновь аттестовавшихся за отчетный период: на высшую квалификационную категорию на 1 квалификационную категорию Отсутствие в ОУ педагогических работников, имеющих квалификационную категорию Критерий рассматривается на конец текущего учебного года Наличие в отчетном периоде педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	5 баллов 5 баллов за каждого 3 балла за каждого - 5 баллов 1 балл	<i>Критерий рассматривается при наличии подтверждающих документов</i>

4.3	Личное результативное участие руководителя ДОУ в отчетном периоде в профессиональных конкурсах, грантах, совещаниях, мастер – классах, семинарах в отчётном периоде	Результативное участие (очно/он- лайн/заочно (за исключением коммерческих) на муниципальном уровне на региональном уровне на федеральном уровне	3 балла 5 баллов 8 баллов	<i>Критерий рассматривается при наличии подтверждающих документов</i>
4.4	Профессиональное развитие	Участие педагогов в конкурсах профессио- нального мастерства в отчетный период (за исключением коммерческих): на федеральном уровне на региональном уровне на муниципальном уровне Наличие победителей и призеров в конкурсах профессионального мастерства в отчетный период (за исключением коммерческих): на федеральном уровне на региональном уровне на муниципальном уровне	3 балла 1,5 балла 0,5 балла 5 баллов 3 балла 1 балл	<i>Критерий рассматривается при наличии подтверждающих документов</i>
4.5.	Участие педагогов, работников учреждения в спортивных соревнованиях, спартакиадах, фестивалях ГТО и других муниципальных мероприятиях различной	Участие	5 баллов	<i>Критерий рассматривается при наличии подтверждающих документов</i>

	направленности (кроме учтенных в п. 4.4.) в отчетный период			
4.6	Наличие ведомственных региональных, муниципальных наград у педагогов за отчетный период	На федеральном уровне На региональном уровне На муниципальном уровне	3 балла 2 балла 1 балл	
4.7	Наличие обоснованных обращений педагогов, родителей (законных представителей) в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по поводу конфликтных ситуаций в ОУ	Наличие обоснованных обращений в отчетном периоде	- 5 баллов	

5. Эффективность управленческой деятельности

5.1.	Распространение опыта управленческой деятельности	Наличие в отчетном периоде публикаций руководителя по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе	0,5 балл за каждую публикацию	
5.2.	Систематическое повышение квалификации заведующего дошкольным образовательным учреждением	Наличие удостоверения о повышении квалификации на начало учебного года	5 баллов	
5.3	Отсутствие обоснованных обращений граждан и работников по поводу конфликтных ситуаций, в том числе на деятельность руководителя	Наличие жалоб	-3 балла	

6. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровье сбережение и безопасность участников образовательной деятельности

6.1.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств	Наличие предписаний за отчетный период (ГО и ЧС, ГПН, Рособрнадзора и др) Наличие замечаний инженера по охране труда Комобр и МП по результатам ведомственного контроля	-3 балла - 3 балла	
6.2.	Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников учреждения во время образовательно-воспитательной деятельности	Наличие случаев травматизма в отчетный период	- 3 балла	
6.3.	Организация питания	Несоблюдение требований к организации питания (наличие замечаний по итогам работы ревизионных комиссий, актов технолога Комобр и МП в отчетном периоде)	- 3 балла	
6.4.	Обеспечение санитарно-гигиенических санитарно-бытовых условий процесса воспитания и обучения	Наличие замечаний по обеспечению температурного светового режимов, санитарно-бытовых условий (не связанных с отсутствием финансовых средств) в ходе проверок ДОУ	-2 балла	
7.Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности ДОУ				
7.1.	Выполнение мероприятий по энергосбережению	Возникновение аварийных ситуаций в отчетный период по вине ОУ Функционирование приборов учета всех видов энергии и воды,	-5 баллов 3 балла	

		отсутствие аварийных ситуаций в отчетный период		
7.2.	Итоги ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности в отчетный период	Наличие обоснованных замечаний в отчетном периоде Отсутствие замечаний	-3 балла 3 балла	
7.3	Своевременный сбор и учет родительской платы	Да Нет	3 балла -3 балла	
7.4	Своевременный сбор табелей посещаемости детей (ежемесячно в срок до 01 числа)	Да Нет	2 балла - 2 балла	
7.5	Создание новых инфраструктурных элементов в ОУ (спортивные площадки, музей, ледовые катки, горки)	В отчетном периоде	2 балла	
7.6	Своевременная сдача подотчетных финансовых средств в отчетном периоде	Несвоевременная сдача	- 2 балла	
7.7	Инвестиционная привлекательность	Привлечение внебюджетных средств на развитие ДОУ (договора спонсорской помощи, безвозмездного оказания услуг и др) в отчетный период	1-5 баллов	
7.8	Своевременное предоставление бухгалтерской отчетности, в том числе по организации питания в ДОУ в отчетном периоде	Несвоевременное предоставление бухгалтерской отчетности	- 2 балла	
8.Уровень исполнительской дисциплины				
8.1.	Исполнительская дисциплина	Наличие замечаний за отчетный период	-10 баллов	

Приложение 2
к Положению о стимулировании труда
руководителей муниципальных
образовательных учреждений,
подведомственных комитету образования и
молодежной политики администрации
муниципального района «Борзинский район»,
утвержденному приказом Комобр и МП
от 15.12.2023 г. , №273 §3

**Показатели оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных
учреждений дополнительного образования
муниципального района «Борзинский район»**

№ п/п	Показатели критерии деятельности	Способ оценивания	количество баллов	примечание
1.Эффективность управления развитием кадровых условий				
1.1.	Привлечение и закрепление молодых специалистов	Участие руководителя в муниципальных мероприятиях по привлечению молодых специалистов в ОУ Критерий рассматривается на начало текущего учебного года Закрепление молодых специалистов в ОУ Критерий рассматривается на конец текущего учебного года	2 балла 5 баллов	
1.2.	Уровень квалификации	Наличие не менее чем у 80% педагогических работников квалификационных категорий Критерий рассматривается на конец текущего учебного года	5 баллов	<i>Критерий рассматривается при наличии подтверждающих документов</i>

		Количество педагогов, вновь аттестовавшихся за отчетный период: на высшую квалификационную категорию на 1 квалификационную категорию Отсутствие в ОУ педагогических работников, имеющих квалификационную категорию Критерий рассматривается на конец текущего учебного года Наличие в отчетном периоде педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	5 баллов за каждого 3 балла за каждого - 5 баллов 1 балл	
1.3.	Профессиональное развитие	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в отчетный период (за исключением коммерческих): на федеральном уровне на региональном уровне на муниципальном уровне Наличие победителей и призеров в конкурсах профессионального мастерства в отчетный период (за исключением коммерческих): на федеральном уровне на региональном уровне на муниципальном уровне	3 балла 1,5 балла 0,5 балла 5 баллов 3 балла 1 балл	<i>Критерий рассматривается при наличии подтверждающих документов</i>

1.5	Наличие ведомственных, региональных, муниципальных наград у педагогов за отчетный период	На федеральном уровне На региональном уровне На муниципальном уровне	3 балла 2 балла 1 балл	
1.6	Наличие обоснованных обращений педагогов, родителей (законных представителей) в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по поводу конфликтных ситуаций в ОУ	Наличие обоснованных обращений в отчетном периоде	- 5 баллов	
2.Эффективность управления реализацией образовательной программы учреждения				
2.1.	Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования в образовательном учреждении в отчетном периоде	Наличие обоснованных жалоб на качество образования Наличие предписаний контрольно-надзорных органов на качество образования	-1 балл за каждую -3 балла	
2.2.	Проведение на базе МУ ДО мероприятий для детей и педагогов по направлению деятельности объединений дополнительного образования (соревнования, мастер-классы)	Проведение на базе учреждения муниципальных мероприятий в отчетном периоде	2 балла за каждое	
2.3.	Общие показатели сохранности контингента	80-89% 90-99 % 100% Критерий рассматривается в I,II и IV квартале в сравнении с началом учебного года	1 балл 2 балла 3 балла	

2.4.	Активность обучающихся, подтверждаемая участием в различных акциях, работе общественных организаций, реализации социальных и других проектов в отчетном периоде	Наличие победителей и призеров в муниципальных конкурсах, акциях, проектах	1 балл	<i>Критерий рассматривается при наличии подтверждающих документов</i>
		Наличие победителей и призеров в региональных конкурсах, акциях, проектах	2 балла	
		Наличие победителей и призеров во всероссийских конкурсах, акциях, проектах	3 балла	
2.5	Реализация целевой модели системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Забайкальском крае	Количество образовательных услуг, оказываемых в рамках персонифицированного финансирования 100% от установленного муниципальным заданием объема чел./час менее 80 % от установленного муниципальным заданием объема чел./час	10 баллов -5 баллов	
3.Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учреждения				
3.1.	Организация и проведение в отчетном периоде на базе муниципального образовательного учреждения мероприятий, направленных на распространение	на муниципальном уровне на региональном уровне	5 баллов 10 баллов	Указывается дата проведения мероприятий

	педагогического опыта: семинаров, совещаний, конференций и т.п.			
3.2.	Личное участие руководителя муниципального образовательного учреждения в отчетном периоде в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность	на муниципальном уровне на региональном уровне	5 баллов 10 баллов	<i>Критерий рассматривается при наличии подтверждающих документов</i>
3.3.	Наличие и продуктивность реализации образовательной программы и программы развития муниципального учреждения дополнительного образования	Отсутствие программы развития ОУ Критерий рассматривается на конец текущего года	-5 баллов	
3.4.	Деятельность организации в инновационном режиме	Проведение мероприятий в отчетном периоде учреждения в качестве региональной инновационной площадки, ресурсного центра на муниципальном уровне на региональном уровне	2 балла 4 балла	Указывается дата проведения мероприятия
4.Эффективность управления реализацией государственно-общественного характера управления учреждением, информационная открытость учреждения				

4.1.	Публичная отчетность	Наличие отчета по самообследованию деятельности учреждения за год Отсутствие отчета по самообследованию деятельности учреждения за год Критерий рассматривается 1 раз в год по итога 1 квартала	3 балла - 3 балла	
4.2.	Инвестиционная привлекательность	Привлечение внебюджетных средств на развитие ДОУ (договора спонсорской помощи, безвозмездного оказания услуг и др) в отчетном периоде	1-5 баллов	
4.3.	Ведение официального сайта ОУ (в отчетном периоде)	Обновление информации еженедельно Информация не обновляется Несоответствие сайта ОУ требованиям законодательства	5 баллов -5 баллов -5 баллов	
4.4.	Ведение автоматизированных информационных систем	Несвоевременное размещение сведений в отчетном периоде	-3 балла	
4.5.	Достоверность предоставляемой информации об ОУ в электронном мониторинге	Наличие замечаний в отчетном периоде	- 3 балла	
4.6.	Формирование позитивного имиджа учреждения в средствах массовой информации, в том числе в социальных сетях за отчетный период	на муниципальном уровне на региональном уровне на федеральном уровне	1 балл 2 балла 3 балла	Критерий рассматривается при наличии подтверждающих документов
4.7	Результативность независимой оценки	Отсутствие недостатков в ходе	2 балла	

	качества условий осуществления образовательной деятельности	независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (в отчетный период) Наличие недостатков в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (в отчетный период)	- 2 балла	
--	--	---	-----------	--

5. Эффективность управления воспитанием и деятельностью по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

5.1.	Результативность в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях и др. в отчетном периоде	а) участие в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях и др: на уровне муниципального района на региональном уровне на всероссийском или международном уровнях б) наличие победителей или призёров в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях и др: на уровне муниципального района на региональном уровне на всероссийском или международном уровнях	1 балл 2 балла 3 балла 1 балл 2 балла 3 балла	<i>Критерий рассматривается при наличии подтверждающих документов</i>
5.2.	Результативность участия в творческих конкурсах, фестивалях за отчетный период	а) участие в творческих конкурсах, фестивалях и др: на уровне муниципального района	1 балл 2 балла	<i>Критерий рассматривается при наличии подтверждающих документов</i>

		на региональном уровне на всероссийском или международном уровнях б) наличие победителей или призеров творческих конкурсов, фестивалей и др.: на уровне муниципального района на региональном уровне на всероссийском или международном уровнях	3 балла 1 балл 2 балла 3 балла	
6.Эффективность управления финансово-экономической и имущественной деятельностью учреждения				
6.1.	Своевременное предоставление первичных бухгалтерских документов в централизованную бухгалтерию	Наличие замечаний за отчетный период	-2 балла	
6.2.	Своевременная сдача тарификационных списков и соответствующих документов к ним, других документов по оплате труда работников	Наличие замечаний за отчетный период	-2 балла	
6.3.	Развитие материально-технической базы учреждения	Улучшение материально-технической базы (в том числе за счет привлечения внебюджетных средств) в отчетном периоде	3 балла	
6.4.	Выполнение мероприятий по	Положительная динамика		

	энергосбережению в отчетном периоде	расходования объемов потребления всех видов энергии Отрицательная динамика расходования объемов потребления всех видов энергии	5 баллов -5 баллов	
6.5.	Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля	Наличие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля за отчетный период Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля за отчетный период	- 5 баллов 5 баллов	

7.Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса

7.1.	Безопасность участников образовательного процесса	Случаи травматизма среди обучающихся и работников за отчетный период. Наличие замечаний в рамках ведомственного контроля за отчетный период	-5 баллов -1 балл	
7.2.	Планирование здоровьесберегающих мероприятий	Наличие и реализация программы развития здоровьесберегающих технологий, пропаганды здорового образа жизни Критерий рассматривается 1 раз в год- на начало учебного года	5 баллов	<i>Критерий рассматривается при наличии подтверждающих документов</i>

7.3.	Проведение практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях	Наличие замечаний со стороны ГО и ЧС, органов ГПН по данному вопросу за отчетный период	-5 баллов	
7.4.	Организация работы лагеря дневного пребывания	Организация работы лагеря дневного пребывания в отчетный период Работа лагеря дневного пребывания без замечаний надзорных органов	10 баллов 2 балла	

8. Уровень исполнительской дисциплины

8.1.	Исполнительская дисциплина (служебные проверки в отношении руководителя муниципального учреждения; наличие подтвержденных фактов о невыполнении требований правовых актов, протокольных решений заседаний комиссий, письменных и устных распоряжений, поручений, заданий, принятых на вышестоящем уровне управления)	Наличие замечаний за отчетный период	-10 баллов	
8.2.	Отсутствие нарушений образовательного и трудового законодательства в деятельности	Наличие нарушений в отчетный период	- 3 балла	

Приложение 3
к Положению о стимулировании труда
руководителей муниципальных
образовательных учреждений,
подведомственных комитету образования и
молодежной политике администрации
муниципального района «Борзинский район»,
утвержденному приказом Комобр и МП
от 15.12.2023 г. №272 §3

Перечень показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального района «Борзинский район»

№ п/п	Показатели / критерии деятельности	Способ оценивания	количество баллов	Примечание
1. Эффективность управления качеством реализации образовательной программы муниципального образовательного учреждения				
1.1.	Обеспечение обязательности общего образования (сохранение контингента обучающихся, отсутствие случаев отчисления учащихся без обеспечения дальнейшего получения общего образования) по итогам отчетного периода	Контингент обучающихся не сохранен Наличие обучающихся, не получивших основное общее образование до достижения 15-летнего возраста	– 1 балл - 1 балл за каждого	
1.2.	Организация профильных классов	Наличие профильных классов на уровне основного общего образования Создание нетиповых профильных классов Критерий рассматривается на начало учебного года	10 баллов 10 классов	
1.3.	Организация предпрофильной подготовки в 9-х классах	Наличие Реализация не менее 4 предпрофильных курсов (для основной школы) Критерий рассматривается на начало учебного года	1 балл • 3 балла	

1.4.	Доля выпускников уровня основного/среднего общего образования, получивших аттестаты особого образца	Наличие Доля этой категории от их общего числа выше средней по району Критерий рассматривается по итогам текущего учебного года	1 балл 2 балла	
1.5.	Доля выпускников уровня основного общего образования, не получивших аттестат	Наличие Доля этой категории от их общего числа выше средней по району Критерий рассматривается по итогам ГИА текущего учебного года	-1 балл -2 балла	
1.6.	Доля выпускников уровня среднего общего образования, не получивших аттестат	Наличие Доля этой категории от их общего числа выше средней по району Критерий рассматривается по итогам ГИА текущего учебного года	-1 балл -2 балла	
1.7.	Доля выпускников уровня среднего общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»	Наличие Доля этой категории от их общего числа выше средней по району Критерий рассматривается по итогам текущего учебного года	1 балл за каждого +1 балл	
1.8.	Доля выпускников уровня среднего общего образования, награжденных медалями «Гордость Забайкалья»	Наличие Критерий рассматривается по итогам текущего учебного года	1 балл за каждого	

1.9.	Уровень успеваемости выпускников уровня среднего общего образования по результатам ЕГЭ по русскому языку	Средний балл выше муниципального Средний балл выше краевого Критерий рассматривается по итогам ГИА текущего учебного года	1 балл 3 балла	
1.10.	Уровень успеваемости выпускников уровня среднего общего образования по результатам ЕГЭ по математике	Средний балл ОУ выше муниципального Средний балл ОУ выше краевого Критерий рассматривается по итогам ГИА текущего учебного года	1 балл 3 балла	
1.11	Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам свыше 90 баллов	Наличие Доля этой категории выпускников от их общего числа в ОУ выше средней по району Критерий рассматривается по итогам ГИА текущего учебного года	2 балла за каждого +1 балл	
1.12	Доля успеваемости на уровне начального общего образования	100 % успеваемость (без 1-х классов) Критерий рассматривается по итогам текущей четверти	1 балл	
1.13	Качество обученности на уровне начального общего образования (без 1 классов)	50-60% 60-70% Более 70% Критерий рассматривается по итогам 2,3,4 четверти	1 балл 2 балла 3 балла	
1.14	Доля успеваемости в выпускных классах уровня начального общего образования	100 % успеваемость	1 балл	

		Критерий рассматривается по итомам 2,3,4 четверти		
1.15	Качество обученности в выпускных классах уровня начального общего образования	50-60% 60-70% Более 70% Критерий рассматривается по итомам 2,3,4 четверти	1 балл 2 балл 3 балл	
1.16	Доля успеваемости уровня основного общего образования	100 % успеваемость Критерий рассматривается по итомам 2,3,4 четверти	1 балл	
1.17	Качество обученности на уровне основного общего образования:	40-50% 50-60% Более 60% Критерий рассматривается по итомам 2,3,4 четверти	1,5 балл 2,5 балл 4 балла	
1.18	Качество обученности на уровне среднего общего образования:	45-55% 55-65% Более 65% Критерий рассматривается по итомам 2 и 4 квартала	1,5 балл 2,5 балл 4 балла	
1.19	Динамика классических показателей (успеваемость, качество) в отчетный период	Повышение классических показателей успеваемости и качества Повышение классического показателя успеваемости Повышение классического показателя качества Понижение классических показателей успеваемости и качества Понижение классического показателя успеваемости	2 балла 1 балл 1 балл - 2 балла -1 балл	

		Понижение классического показателя качества Критерий рассматривается по итогам 2,3,4 четверти	-1 балл	
1.20	Доля выпускников, не продолживших обучение и нетрудоустроенных от общего количества выпускников	Наличие Критерий рассматривается на начало учебного года	- 10 баллов	
1.21	Наличие обучающихся, подготовленных школой и ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, конкурсов гражданско-патриотической направленности за отчетный период (при наличии победителей и призеров различных уровней баллы суммируются)	ОЧНЫЕ КОНКУРСЫ На муниципальном уровне На региональном уровне На всероссийском или международном уровнях Дистанционные конкурсы (онлайн, заочные)	0,5 баллов за каждое достижение 1 балл за каждое достижение 2 балла за каждое достижение 0,5 за каждое достижение, но не более 10 баллов	<i>Критерий рассматривается при наличии подтверждающих документов (копии грамот, приказов в электронном виде)</i>
1.22	Результативность участия учащихся (в личном первенстве) и/или команд, в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) за отчетный период	Наличие призеров и победителей на уровне муниципального района 3 и более человек на уровне муниципального района – наличие на межрайонном уровне -3 и более человек на межрайонном уровне наличие на уровне края 3 и более человек на уровне края	1 балл 1,5 балла 2 балла 2,5 балла 3 балла 3,5 балла	<i>Критерий рассматривается при наличии подтверждающих документов</i>

1.23	Участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней	от 20% до 50% от 51%	2 балла 5 баллов	Критерий рассматривается при наличии подтверждающих документов
1.24	Участие в творческих конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней за отчетный период	от 40 до 70 % от 71 %	2 балла 5 баллов	Критерий рассматривается при наличии подтверждающих документов
1.25	Участие в конкурсах гражданско-патриотической направленности муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней за отчетный период	от 40 до 70 % от 71 %	2 балла 5 баллов	Критерий рассматривается при наличии подтверждающих документов

**2. Эффективность управления инновационной
(научной, методической, организационной) деятельностью
муниципального образовательного учреждения**

2.1.	Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы в учреждении, наличие научно-методических публикаций в отчетный период	Проведение ОУ мероприятий в отчетный период в качестве региональной инновационной площадки, ресурсного центра. Наличие научно-методических публикаций педагогов в отчетный период	2 балла за каждое 0,5 баллов за каждую	Критерий рассматривается при наличии подтверждающих документов
2.2.	Организация и проведение на базе муниципального общеобразовательного учреждения семинаров, совещаний, конференций и т.п. в отчетный период	На муниципальном уровне На региональном уровне	1 балл 2 балла	
2.3.	Личное результативное участие руководителя муниципального общеобразовательного учреждения в отчетном периоде в	На муниципальном уровне На региональном уровне	2 балла 4 балла	Критерий рассматривается при наличии подтверждающих документов

	профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности	На федеральном уровне	6 баллов	
2.4.	Систематическое повышение квалификации директора общеобразовательного учреждения	Наличие на начало учебного года удостоверения о повышении квалификации в объеме не менее 32 часов)	5 баллов	
2.5.	Организация ППЭ на базе ОУ (по итогам года)	Организация ППЭ Руководитель ОУ являлся руководителем ППЭ: работа ППЭ до 6 экзаменационных дней работа ППЭ 7-15 экзаменационных дней работа ППЭ более 10 экзаменационных дней	3 балла 5 баллов 10 баллов 15 баллов	
2.6	Участие руководителя образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп в отчетном периоде	На муниципальном уровне На региональном уровне	2 балла 3 балла	
2.7	Внедрение инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ исследовательской, инженерной, технической и конструкторской направленности	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ исследовательской, инженерной, технической и конструкторской направленности в отчетный период	2 балла	
3. Эффективность управления развитием кадровых условий				
3.1.	Привлечение и закрепление молодых специалистов	Личное участие руководителя в муниципальных проектах по привлечению молодых специалистов в ОУ Критерий рассматривается на	2 балла	

		начало текущего учебного года Закрепление молодых специалистов в ОУ Критерий рассматривается на конец текущего учебного года	2 балла	
3.2	Уровень квалификации	Наличие не менее чем у 80% педагогических работников квалификационных категорий Критерий рассматривается на конец текущего учебного года Количество педагогов, вновь аттестовавшихся за отчетный период: на высшую квалификационную категорию на 1 квалификационную категорию Отсутствие в ОУ педагогических работников, имеющих квалификационную категорию Критерий рассматривается на конец текущего учебного года Наличие в отчетном периоде педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	5 баллов 5 баллов за каждого 3 балла за каждого - 5 баллов 1 балл	<i>Критерий рассматривается при наличии подтверждающих документов</i>
3.4	Профессиональное развитие	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в отчетный период (за		<i>Критерий рассматривается при наличии подтверждающих документов</i>

		исключением коммерческих): на федеральном уровне на региональном уровне на муниципальном уровне Наличие победителей и призеров в конкурсах профессионального мастерства в отчетный период (за исключением коммерческих): на федеральном уровне на региональном уровне на муниципальном уровне	3 балла 1,5 балла 0,5 балла 5 баллов 3 балла 1 балл	
3.5	Отсутствие текущих педагогических кадров за отчетный период	Отсутствие в отчетном периоде педагогов, уволенных за прогул и другие нарушения трудовой дисциплины и выбывших по инициативе работника Наличие в отчетном периоде педагогов, уволенных за прогул и другие нарушения трудовой дисциплины и выбывших по инициативе работника (за исключением переезда в другую местность, выхода на пенсию или по состоянию здоровья)	2 балла - 2 балла	
3.6	Наличие ведомственных, региональных, муниципальных наград у педагогов за отчетный период	На федеральном уровне На региональном уровне На муниципальном уровне	3 балла 2 балла 1 балл	
3.7	Наличие обоснованных обращений педагогов, родителей (законных представителей) в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по поводу конфликтных ситуаций в ОУ	Наличие обоснованных обращений в отчетном периоде	- 5 баллов	

4.Эффективность реализации государственно-общественного характера управления муниципальным образовательным учреждением, информационная открытость

4.1.	Публичная отчетность	Наличие отчета по самообследованию учреждения за отчетный год Отсутствие отчета по самообследованию учреждения за отчетный год	2 балла -2 балла	
4.2.	Инвестиционная привлекательность	Привлечение внебюджетных средств в отчетный период (договор на оказание спонсорской помощи и др.)	1-5 баллов	Критерий рассматривается при наличии подтверждающих документов
4.3.	Ведение официального сайта ОУ (в отчетном периоде)	Обновление информации еженедельно Информация не обновляется Несоответствие сайта ОУ требованиям законодательства	5 баллов -5 баллов -5 баллов	
4.4.	Наличие в учреждении реализуемых проектов, программ, получивших финансовую поддержку, в том числе по соглашениям с общественными организациями (определяется на начало учебного года, является постоянным в каждом отчетном периоде)	Муниципальный уровень Федеральный и региональный уровни	10 баллов 15 баллов	Критерий рассматривается при наличии подтверждающих документов
4.5	Ведение автоматизированных информационных систем на школьном уровне	Своевременное заполнение всех разделов АИС Своевременная обработка заявлений о приеме Несвоевременное размещение сведений в АИС	3 балла 3 балла -5 баллов	

4.6	Внедрение и активность использования цифровых образовательных сервисов: ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум» и др.)	Активность обучающихся, педагогов 80-100%	5 баллов	
		Низкая активность использования 0-79%	-5 баллов	
4.7	Ежедневное размещение меню в папку «food»	Несвоевременное размещение файлов	- 10 баллов	
4.8	Формирование позитивного имиджа учреждения в средствах массовой информации, в том числе в социальных сетях	Наличие публикаций за отчетный период (с указанием названия и источника размещения)	0,2 балла за каждую	Критерий рассматривается при наличии подтверждающих документов

5. Эффективность управления деятельностью образовательного учреждения

5.1.	Организация деятельности филиала ОУ, структурного подразделения	Наличие филиала Наличие структурного подразделения	3 балла 3 балла	
5.2.	Организация подвоза учащихся к ОУ	Организован подвоз	3 балла	
5.3.	Отсутствие нарушений трудового законодательства и законодательства в сфере образования в деятельности ОУ (по итогам проверок)	Наличие нарушений в отчетном периоде	-3 балла	
5.4.	Отсутствие обоснованных обращений граждан и работников по поводу конфликтных ситуаций, в том числе на деятельность руководителя	Наличие обращений за отчетный период	-3 балла	
5.5	Результативность независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Отсутствие недостатков в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (в отчетный период) Наличие недостатков в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (в отчетный период)	2 балла - 2 балла	

6. Эффективность управления воспитанием и деятельностью по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

6.1.	Эффективность работы детских общественных объединений в рамках «Движения Первых»	Участие в на муниципальном уровне на региональном уровне на Всероссийском уровне Наличие победителей за отчетный период Наличие призёров за отчетный период Открытие отрядов (классов, групп) предпрофессиональной направленности (ЮИД, ЮПИД, Юный пожарный и др) в отчетный период	1 балл 2 балла 3 балла 2 балла 1 балл 1-3 балла	Критерий рассматривается при наличии подтверждающих документов Критерий оценивается при наличии копии приказа директора ОУ
6.2.	Динамика негативных проявлений среди обучающихся и эффективность мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Отсутствие динамики Отрицательная динамика негативных проявлений среди обучающихся и эффективность мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (не учитываются обучающиеся снятые с учета в связи с выбытием из ОУ) Положительная динамика негативных проявлений среди обучающихся и неэффективность мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	0 баллов 2 балла - 2 балла	
6.3.	Организация работы по профилактике суицидов и буллинга	Факт попытки суицида, случая буллинга в отчетный период	-5 баллов	

		Завершенный суицид	-10 баллов	
6.4.	Организация деятельности школьных средств массовой информации	Наличие еженедельно пополняемых страниц ОУ в социальной сети	3 балла	
6.5.	Результаты участия обучающихся в социальных проектах, молодежных инициативах и акциях за отчетный период	Наличие победителей и призеров в социальных проектах, молодежных инициативах и акциях: на федеральном уровне на региональном уровне на муниципальном уровне	3 балла 2 балла 1 балл	Критерий рассматривается при наличии подтверждающих документов
6.6.	Деятельность, направленная на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними. Работа с обучающимися не приступившими к обучению, не посещающими и систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в ОУ. Служебные проверки в отношении руководителя муниципального учреждения; наличие подтвержденных фактов о невыполнении требований правовых актов, протокольных решений заседаний комиссий, письменных и устных распоряжений, поручений, заданий, принятых на вышестоящем уровне управления.	Наличие замечаний за отчетный период	-10 баллов	
6.7.	Организация работы в Единой информационной системе «Добровольцы России» (Dobro.ru)	Работа в Единой информационной системе «Добровольцы России» в отчетный период: - регистрация волонтеров на сайте и прикрепление к волонтерскому отряду; - создание мероприятий, проставление часов и оценок волонтерам;	0,5 балла 1-3 балла	

		- положительная динамика численности членов волонтерских отрядов.	2 балла	
6.8.	Реализация целевой модели системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Забайкальском крае	Достижение регионального показателя охвата детей дополнительным образованием (указываем на конец 3 квартала) Доля детей, вовлеченных в дополнительные общеразвивающие программы, которые внесены в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Забайкальского края» ниже средней по району Осуществление своевременного перевода программ в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Забайкальского края» на новый учебный год Критерий рассматривается по итогам 2 квартала	+5 баллов -3 балла 5 баллов	
6.9	Развитие актуальных направлений дополнительного образования в отчетный период	Наличие программ дополнительного образования различных направленностей (на начало учебного года) Проведение на базе ОУ мероприятий для детей и педагогов по направлению деятельности объединений дополнительного образования (соревнования, мастер-классы с указанием программы и мероприятия)	2 балла за каждую направленность 2 балла за каждое	

6.10	Участие во всероссийском проекте «Орлята России»	Наличие классов в ОУ, реализующих программу «Орлята России» Критерий рассматривается на начало учебного года	2 балла	
7. Уровень исполнительской дисциплины				
7.1.	Исполнительская дисциплина (служебные проверки в отношении руководителя муниципального учреждения; наличие подтвержденных фактов о невыполнении требований правовых актов, протокольных решений заседаний комиссий, письменных и устных распоряжений, поручений, заданий, принятых на вышестоящем уровне управления)	Наличие замечаний за отчетный период	-10 баллов	
8. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательной деятельности				
8.1.	Безопасность участников образовательной деятельности	Наличие предписаний за отчетный период (инженера по охране труда Комобр и МП). Наличие травматизма среди обучающихся и работников во время образовательной деятельности в отчетном периоде	-1 балл -2 балла	
8.2.	Проведение мероприятий по организации круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся	Комплектование лагерей дневного пребывания в соответствии с утвержденной квотой Организация трудоустройства несовершеннолетних в каникулярный период Критерий рассматривается по итогам каникулярного периода	5 баллов 3 балла	

8.3.				
8.4.	Проведение практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях	Наличие замечаний со стороны ГО и ЧС, органов ГПН в отчетном периоде	-1 балл	
8.5.	Организация питания	Несоблюдение требований к организации питания (наличие замечаний по итогам работы ревизионных комиссий, актов технолога Комобр и МП в отчетном периоде) Наличие обоснованных жалоб обращений по вопросам качества питания Организация производственного, родительского контроля качества питания Организация горячего питания учащихся в ОУ (охват) 90-100 % менее 70 % менее 50 %.	-3 балла - 3 балла 2 балла 2 балла 1 балл 0 баллов	

9.Эффективное управление развитием материально-технической базы и ресурсного обеспечения общеобразовательной деятельности

9.1.	Создание новых инфраструктурных элементов в ОУ (спортивные площадки, музей, ледовые катки), открытие клубов, структурных подразделений и др.	За отчетный период	5 баллов	
9.2.	Совершенствование материально-технической базы	Развитие базы для организации научно-технического творчества за отчетный период	3 балла	

10.Эффективность управления финансово-экономической и имущественной деятельностью

10.1	Выполнение мероприятий по энергосбережению	Возникновение аварийных ситуаций в отчетный период по вине ОУ Функционирование приборов учета всех видов энергии и воды, отсутствие аварийных ситуаций в отчетный период ДЛЯ СЕЛЬСКИХ ОУ Сохранность и стабильная работа оборудования котельных	-5 баллов 3-5 балла 5 баллов	
10.2	Организация деятельности пищеблока ОУ в отчетный период (по итогам ревизионных мероприятий)	Обеспечение сохранности и функционирования инвентаря и технологического оборудования Наличие замечаний	3 балла 3 балла	